



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis - DECC
Campus de Vilhena

PLANO DE ENSINO

Disciplina:			Código:
Trabalho de Conclusão de Curso			1.08.37.8
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
-0-	40	40 (02 créditos)	2
Período Ideal		Modalidade	Turno
8º		Semestral	Noturno
Disciplina requisito ou indicação de conjunto			
1.08.36.7 – Projeto de Pesquisa em Ciências Contábeis/Controladoria			
Professor(s)			
Me. Joelson Agostinho de Pontes			
Objetivos			
Produzir, com base no projeto de pesquisa desenvolvido em disciplina anterior, o trabalho de conclusão de curso.			
Ementário			
Revisão e complemento dos conceitos do projeto de pesquisa. Elaboração do instrumento de procedimentos e coleta de dados da pesquisa. Instrumento de tratamento e análise dos dados. Revisão das normas da ABNT. Elaboração do relatório da pesquisa em formato de artigo e/ou de monografia conforme padrão acadêmico-científico. Revisão e ajustes. Atividades de defesa e de encaminhamento de disseminação dos achados da pesquisa.			
Estratégia de Ensino / Tipo de aula			
1. Pesquisas orientadas.			
Em conformidade à Resolução nº 287/CONSEA/UNIR, de 22/12/2020, que trata da adoção do ensino remoto emergencial no contexto da pandemia COVID-19, as aulas serão ministradas por meio de vídeo chamadas e outros recursos remotos, dentre eles:			
1) Google Meet (principal recurso de vídeo chamada para o ensino na disciplina);			
2) SIGAA/UNIR;			
3) Site do Departamento de Ciências Contábeis (DECC, Campus Vilhena): http://www.deccvilhena.unir.br/ .			
As aulas/orientações estão previstas para ocorrerem conforme a programação de cada orientador(a).			
Atendimentos individuais serão realizados por e-mail ou demais canais de comunicação, na forma de orientação de TCC e atividades das disciplinas – atendendo à demanda das turmas.			
Metodologia para avaliação do desempenho do discente			
1. Banca Examinadora;			
2. Frequência			
As apresentações de TCC serão previamente agendadas e coordenada pelo orientador(a) de cada discente por e-mail dentro do prazo definido em aula. Na hora da defesa do TCC, será realizado ao termino da apresentação uma avaliação com os membros da banca que atribuirá nota para apresentação e qualidade do trabalho desenvolvido sendo o peso para nota distribuído da seguinte forma:			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:			
A) Quanto ao trabalho escrito: (atribuir no máximo 10 pontos para cada item):			
1. As normas técnicas foram seguidas? _____			
2. A revisão de literatura é atual e pertinente ao assunto abordado? _____			
3. Os objetivos propostos estão coerentes com o desenvolvimento do trabalho? _____			
4. Os elementos metodológicos correspondem ao problema investigado? _____			
5. Os resultados estão coerentes com o referencial teórico e respondem aos problemas abordados? _____			
6. O tema de pesquisa apresenta potencial de inovação e/ou contribuições à área de conhecimento? _____			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de
Ciências Contábeis - DECC
Campus de Vilhena

7. O trabalho tem aderência às áreas de conhecimento do projeto pedagógico? _____
 Total de pontos do item A) _____
 B) Quanto à defesa oral: (atribuir no máximo 10 pontos para cada item):
1. Apresentação e domínio do conteúdo. _____
 2. Respostas aos problemas levantados com clareza e pertinência: _____
 3. Utilização de recursos audiovisuais facilitou e esclareceu os pontos levantados na resolução do trabalho: _____
- Total de pontos do item B) _____
 Resultado Final: _____ (A + B) () Aprovado (a) () Reprovado (a)

Será realizada avaliação repositiva, conforme garantia e regência das normas da Universidade. Através de edital publicado via departamento ao término da disciplina.

Conteúdo Programático

Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliográfica
1ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
2ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
3ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
4ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
5ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
6ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
7ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
8ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
9ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
10ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
11ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
12ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
13ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
14ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
15ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
16ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
17ª	Elaboração do artigo com orientação.	1	1 e 2	Todas
18ª	Apresentação/defesa do artigo concluído.	1	1 e 2	Todas
19ª	Ajustes finais e entrega do artigo apresentado.	1	1 e 2	Todas
20ª	Ajustes finais e entrega do artigo apresentado.	1	1 e 2	Todas

Sugestão Bibliográfica

1. PROJETO DE PESQUISA desenvolvido na disciplina: Projeto de Pesquisa em Ciências Contábeis/Controladoria.
2. APRENDIZADO e Referências Bibliográficas relativas à disciplina: Métodos e Técnicas de Pesquisas Aplicadas às
3. PORTO, Wellington Silva, *et al.* (org.) **Manual de orientações para elaboração e apresentação de artigos de conclusão de curso**: curso Ciências Contábeis. Revisado. Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR Vilhena: DECC, 2011.

Recursos Didáticos

1. Orientações através de reuniões pelo Meet;
2. Projetor multimídia e *desktop*;
3. Livros, periódicas e anais de congressos.

Atividades

Docente	Discentes
1. Apresentar e debater o programa da disciplina;	1. Cumprir o cronograma da disciplina;



<ol style="list-style-type: none">1. Coordenar as atividades dos discentes;2. Avaliar o desempenho dos discentes.	<ol style="list-style-type: none">2. Participar ativamente das atividades do programa;3. Realizar leituras do material indicado no programa;4. Desenvolver <i>checklist</i> do material estudado;5. Realizar pesquisas orientadas;6. Participar ativamente dos debates.
<u>Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional</u>	
<p>O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;2. Ações empreendidas nas aulas;3. Prontidão do Professor;4. Prontidão da coordenação do curso;5. Prontidão da administração de apoio ao curso;6. Adequação da infraestrutura demandada pela disciplina;7. Auto avaliação do discente.	
<u>Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina</u>	
Joelson.pontes@unir.br	
Vilhena/RO – 16 de Maio de 2021.	